



Communiqué de presse

Septembre 2008

**« Venez découvrir comment mon chien me guide »
le dimanche 28 septembre 2008**

**Journée Portes Ouvertes Nationales
des Ecoles de chiens guides membres de la F.F.A.C.**

Pour la 2^{ème} année consécutive, les écoles de chiens guides affiliées à la Fédération Française des Associations de Chiens guides d'aveugles (F.F.A.C.) ouvriront leurs portes le dernier dimanche de septembre.

Pour Marie-Laure, comme pour les autres maîtres de chien guide, cette journée permet de « réunir toutes les personnes grâce auxquelles j'ai pu obtenir mon chien guide, gratuitement : l'école, les éducateurs, les bénévoles, les donateurs et surtout la famille d'accueil qui s'est occupée d'Axis pendant sa pré éducation ! Et c'est surtout l'occasion de faire connaître le chien guide et tout ce qu'il apporte au quotidien... ».

Le 28 septembre 2008, une Journée de découverte

Lors de cette journée, le public sera invité à venir découvrir les hommes et les femmes qui, par leur investissement et leur savoir-faire, permettent **la remise à titre gracieux de 150 chiens guides par an à des personnes aveugles ou malvoyantes.**

De nombreuses animations seront proposées tout au long de la journée pour **mieux connaître le chien guide et son travail** : démonstrations, visites des chenils, remises de chiens guides à leur maître ; et pour **mieux comprendre le handicap visuel** : parcours dans le noir, découverte du braille...

Chacun pourra aller à la rencontre des acteurs de la chaîne de solidarité qui remettent ensemble des chiens guides, facteur d'autonomie et d'intégration sociale pour les personnes déficientes visuelles.



Sensibiliser tous les publics

Tout au long de la journée se succéderont des remises officielles de chiens guides et des démonstrations. Les enfants et les adultes pourront expérimenter des parcours dans le noir pour ressentir les sensations des maîtres de chiens guides déficients visuels. Les écoles dotées d'un « *dogsim* » organiseront des simulations de guidage. Des stands de jeux pour enfants et des tombolas compléteront toutes ces animations.

Une partie de la journée sera plus spécialement consacrée à l'accueil des personnes déficientes visuelles. Instructeurs en locomotion, éducateurs de chiens guides, maîtres non-voyants (les utilisateurs) répondront à leurs questions et les informeront sur ce qu'un chien guide peut leur apporter au quotidien. Elles pourront également se familiariser à la marche avec un chien guide en effectuant quelques pas avec le *dogsim*. Il est indispensable pour la F.F.A.C. de continuer sa mission d'information, particulièrement pendant cette journée, pour faire savoir que le chien guide est remis gratuitement.

Les familles d'accueil à l'honneur de cette Journée Portes ouvertes

Maillon essentiel de la chaîne de solidarité, les familles d'accueil seront à l'honneur cette année. En effet, ce sont plusieurs centaines de familles qui se mobilisent chaque année bénévolement pour accueillir les chiots appelés à devenir chiens guides.

Arrivés dans les familles à l'âge de 2 mois, les chiots sont pré éduqués par un membre de la famille, accompagné d'un éducateur diplômé qui assure le suivi de l'apprentissage du chiot. Le rôle de la famille d'accueil est de permettre au chiot d'acquérir les bases de l'éducation qui lui permettront ensuite d'entrer à

F.F.A.C.

l'Ecole des chiens guides : ordres de base (assis, debout, couché, pas bouger, etc.), marcher en laisse à gauche, être propre et faire ses besoins dans le caniveau, et bien se tenir à la maison.

La famille a une responsabilité importante et une belle récompense à la clé : voir le chien qu'elle a pré éduqué remis à une personne déficiente visuelle, et lui apporter une grande autonomie.

Les Ecoles membres de la F.F.A.C. sont les garants d'une éthique de travail dans le respect de l'animal et au service de la personne déficiente visuelle

Toute personne aveugle ou malvoyante (généralement à partir de 16 ans) peut faire une demande de chien guide directement auprès de l'une des écoles affiliées à la F.F.A.C.. L'école est attentive à la motivation de la personne, à sa capacité de déplacement et à son aptitude à veiller au bien être du chien et au maintien de son éducation avant de le remettre gratuitement.

Après un an de pré éducation dans la famille d'accueil, le chien commence son éducation spécifique à l'école avec un éducateur diplômé pendant environ 6 mois. Il inculque au chien les principes d'obéissance et les règles qui lui permettront de sécuriser les déplacements de son maître. Séances de travail mais aussi moments de détente composent la vie d'un chien en formation.

À la fin de cette période, lorsqu'il a environ 18 mois, un stage de remise est nécessaire pour que l'équipe - la personne déficiente visuelle et son chien guide - fasse connaissance et puisse évoluer en pleine confiance. Une partie de ce stage se déroule à l'école pour former l'équipe et l'autre partie au domicile de la personne afin d'apprendre les trajets sur lesquels le chien guidera son maître. L'école assure ensuite un suivi régulier de l'équipe formée, tout au long de son activité.

Enfin, la Fédération souhaite rappeler que les écoles fédérées mènent à bien leur mission grâce à la générosité du public et à l'engagement de bénévoles.

**Pour découvrir « Comment mon chien me guide »,
la F.F.A.C. vous donne rendez-vous dans l'une des 10 écoles de chiens guides :**

**Aix-en-Provence, Angers, Cibeins (Lyon), Coubert (Melun), Eze (Nice),
Limoges, Paris, Roncq* (Lille), Toulouse, Woippy (Metz).**

Informations sur le site : www.chiensguides.fr

* Pour des raisons locales, l'école de Roncq (Lille) ouvrira ses portes le samedi 27 Septembre 2008.

**Contact presse : L'Agence Verte
Frédérique Tarride – Tél. 01 49 29 42 75 – E-mail : ftarride@agenceverte.com
Jennifer Cuinier – Tél. 01 49 29 44 08 – E-mail : jcuinier@agenceverte.com**

**Attention : la F.F.A.C. et les écoles affiliées ne font pas de démarchage à domicile.
Pour faire des dons le grand public peut directement s'adresser à la F.F.A.C ou à l'une des écoles fédérées ou bien se rendre sur le site www.chiensguides.fr**

SOMMAIRE

- * **Une Journée pour « découvrir comment mon chien me guide »**
- * **Interview de Bernard Defebvre, Secrétaire Général de la F.F.A.C. délégué à la communication.**
- * **Chiffres repères**
- * **Chiens guides et maîtres déficients visuels : une forte complicité au service d'une plus grande autonomie**
 - des chiens guides remis gratuitement par les écoles fédérées grâce à la générosité du public
 - demander un chien guide auprès d'une école fédérée
 - les chiens guides, des complices uniques pour favoriser l'autonomie et l'intégration sociale de leurs maîtres
 - paroles de maîtres
- * **Les familles d'accueil : un maillon essentiel de la chaîne de solidarité**
 - les premiers mois du futur chien guide
 - les familles d'accueil, un rouage essentiel pour inculquer aux chiots les bases de l'éducation
 - paroles de familles d'accueil
- * **Les éducateurs de chiens guides : des professionnels engagés**
 - la formation de l'équipe (maître déficient visuel - chien guide)
 - la retraite du chien guide
 - paroles d'éducateurs de chiens guides
- * **Mieux connaître la F.F.A.C.**
- * **Les partenaires des Portes ouvertes 2008**

Crédits photos : Ecoles de chiens guides d'Angers, Coubert, Paris, Nice, F.F.A.C.
Merci à tous celles et ceux qui ont bien voulu témoigner dans ce dossier

UNE JOURNÉE POUR DÉCOUVRIR COMMENT MON CHIEN ME GUIDE

Le 28 septembre 2008, les 10 écoles de chiens guides affiliées à la F.F.AC. ouvrent leurs portes au public

Fortes du succès rencontré par l'édition 2007, les 10 écoles de chiens guides affiliées à la F.F.A.C. ont décidé d'ouvrir à nouveau leurs portes le temps d'un dimanche de septembre. Pour la deuxième année consécutive, le public sera accueilli, dans toute la France, le 28 septembre pour une Journée Portes ouvertes nationales placée sous le signe du partage et de l'information. Petits et grands découvriront les hommes et les femmes qui, par leur investissement au quotidien et leur savoir faire, permettent la remise à titre gracieux de 150 chiens guides, chaque année, à des personnes déficientes visuelles. Toutes les informations sont disponibles sur le site www.chiensguides.fr

Des découvertes pour toutes et tous

Tout au long de la journée, chacun pourra découvrir des écoles pas comme les autres où des chiens apprennent à devenir des chiens uniques. Démonstrations de chiens au travail, témoignages de personnes déficientes visuelles ou d'éducateurs spécialisés, remises de chiens guides à leurs maîtres, visites de chenils, parcours dans le noir, découverte du braille, stands de jeux pour enfants... rythmeront cette journée.

Un accueil pour les personnes déficientes visuelles

La Journée Portes ouvertes est aussi l'occasion pour les personnes déficientes visuelles et leurs proches de venir s'informer sur l'apport du chien guide et les gains d'autonomie qu'elles peuvent acquérir grâce à ce compagnon. Elles pourront également, durant cette journée, se renseigner sur les démarches à effectuer pour qu'un chien leur soit remis, toujours gracieusement. Enfin, certaines écoles leur proposeront de faire quelques pas avec un chien ou avec un appareil simulateur de chien guide (le dogsim).

Les familles d'accueil à l'honneur

Parce que rien ne serait possible sans l'investissement des familles qui accueillent bénévolement des chiots appelés à devenir chiens guides, les Ecoles ont souhaité les mettre à l'honneur pendant cette journée. Certaines d'entre-elles livrent dans ce dossier leurs expériences. Les familles souhaitant s'investir dans cette aventure pourront rencontrer les familles d'accueil, mais également les éducateurs de chiens guides, les maîtres de chiens guides...

Faire un don

Les écoles de chiens guides sont des structures associatives qui fonctionnent grâce à la générosité du public. Afin de leur permettre de continuer à exercer leurs activités, les visiteurs du 28 septembre pourront également, s'ils le souhaitent, manifester leur soutien en faisant un don.

La F.F.A.C. et les associations membres souhaitent rappeler qu'elles n'effectuent pas de quête sur la voie publique, ni démarchage à domicile. Toute personne qui se présenterait chez un particulier au nom d'une Ecole ou de la Fédération n'en serait donc pas un représentant. Les personnes peuvent faire un don à l'Ecole de leur choix ou à la F.F.A.C. via le site Internet www.chiensguides.fr.

10 ÉCOLES MOBILISÉES DANS TOUTE LA FRANCE LE 28 SEPTEMBRE 2008

Ile-de-France

Ecole de Paris

105, avenue de St-Maurice
75012 PARIS
01 43 65 64 67

Ecole de Coubert (Melun)

3, rue Eugène Dorlet
77170 COUBERT
01 64 06 73 82

Nord

Ecole de Roncq (Lille)

295 rue de Lille
BP 60 088
59435 RONCQ cedex
03 20 68 59 62

Est

Ecole de Lyon

Domaine de Cibeins
01600 MIZERIEUX
04 74 00 60 11

Ecole de Woippy (Metz)

10, route de Thionville –
Parc des Varimonts
57140 WOIPPY
03 87 33 14 36

Ouest

Ecole d'Angers

1 rue des Brunelleries
Bouchemaine
49913 ANGERS cedex 9
02 41 68 59 23

Ecole de Limoges

105, rue du Cavou – Landouge
87100 LIMOGES
05 55 01 42 28

Sud

Ecole d'Eze (Nice)

Centre Pierre Aicard
Route de la Revère
06360 EZE
04 92 07 18 18

Ecole d'Aix

Chemin des Aubépines
13090 AIX-EN-PROVENCE
04 42 59 41 40

Ecole de Toulouse

44, rue Louis Plana –
Les Argoulets
31500 TOULOUSE
05 61 80 68 01

Pour plus d'information, rendez-vous sur www.chiensguides.fr

Annie Cordy et la Journée Portes ouvertes

Cette année encore Annie Cordy soutient la Journée Portes ouvertes, elle nous dit pourquoi dans un message qui sera diffusé sur les ondes quelques jours avant le rendez-vous du 28 septembre 2008.

Annie Cordy, vous soutenez la Fédération Française des Associations de Chiens guides d'aveugles, pourquoi ?



« Parce que les 10 écoles affiliées à la Fédération font un travail remarquable pour remettre gratuitement des chiens guides aux personnes aveugles ou malvoyantes. Grâce à elles, 1 500 chiens guident leur maître dans la vie quotidienne, mais c'est trop peu. C'est pourquoi je vous demande d'être présents le 28 septembre, lors des Portes ouvertes, pour assister à des démonstrations. Vous allez être étonnés et attendris par la complicité entre le maître et son chien, c'est à ne pas manquer. Je compte sur vous ».

INTERVIEW DE BERNARD DEFEBVRE SECRÉTAIRE GÉNÉRAL DE LA F.F.A.C. DÉLÉGUÉ A LA COMMUNICATION

« Le chien guide donne à son maître l'audace de sortir de son cocon »



Les écoles de chiens guides affiliées à la F.F.A.C. organisent pour la seconde année leur Journée Portes ouvertes le 28 septembre 2008. Quels en sont les principaux messages en direction du grand public ?

« Comme l'année dernière, nous espérons que le public répondra présent pour participer à cette grande journée. Nous souhaitons faire connaître au public le processus d'éducation des chiens guides dans les écoles affiliées à la Fédération, avant qu'ils ne soient remis gratuitement à des personnes déficientes visuelles. À travers des démonstrations et la rencontre de personnes déficientes visuelles, les visiteurs pourront mieux comprendre la mission du chien guide.

Les écoles de chiens guides sont des associations qui fonctionnent grâce à l'implication de nombreux bénévoles et grâce à la générosité du public. La Journée Portes ouvertes est l'occasion de le rappeler et de recruter de nouveaux bénévoles ! »

Quels sont les changements qui interviennent dans le quotidien d'une personne déficiente visuelle avec un chien guide ?

« Avec le chien guide, les déplacements deviennent plus agréables et plus simples. Le chien guide sécurise les déplacements en évitant les obstacles et peut aider à trouver certains lieux ou repères. Lorsque j'ai eu mon premier chien guide, j'ai éprouvé une sensation de liberté et d'ouverture. Il donne à son maître l'audace de sortir de son cocon et d'oser affronter avec sérénité l'encombrement de nos villes et le regard des autres. Le chien guide permet également de rencontrer des personnes et de discuter plus facilement. »

Quels sont à votre avis les principaux freins qui empêchent les personnes déficientes visuelles de demander l'attribution d'un chien guide ?

« Beaucoup de personnes déficientes visuelles ignorent ce que peut apporter le chien guide. Elles se focalisent souvent sur les contraintes liées à l'animal, sans comprendre ce qu'il peut changer dans leur quotidien. Malheureusement, nous nous rendons compte que certaines personnes n'ont pas été informées que le chien guide est remis gratuitement et du coup n'osent pas faire une demande de chien guide . »

Les écoles ont souhaité cette année mettre à l'honneur les familles d'accueil chargées de socialiser et de pré éduquer les chiens. Vous utilisez souvent l'expression de « chaîne de solidarité » pouvez-vous en dire quelques mots ?

« En effet, les familles d'accueil représentent un maillon important dans la chaîne de solidarité qui permet d'éduquer et de remettre gratuitement le chien guide. Elles ont une véritable responsabilité et une influence sur le devenir du futur chien guide. C'est pour cela que nous avons décidé cette année de les mettre en avant pour cette Journée Portes ouvertes. Parmi les maillons de cette chaîne de solidarité, nous retrouvons bien sûr les donateurs particuliers, les clubs services, les associations et divers projets de soutien, les partenaires entreprises, mais aussi les familles d'accueil, les familles de week-end, les bénévoles, les partenaires institutionnels, etc. Il ne faut pas oublier, bien entendu, les éducateurs et le personnel de l'école qui œuvrent pour aider les personnes déficientes visuelles en leur permettant de bénéficier de l'aide d'un chien guide. Venez découvrir leurs missions et surtout comment le chien guide son maître ! »

CHIFFRES REPÈRES

Quelques chiffres sur les chiens guides et leurs maîtres

1952 : remise du premier chien guide à une personne aveugle par Paul Corteville

150 chiens guides par an sont remis gracieusement à des personnes déficientes visuelles par les écoles de chiens guides d'aveugles affiliées à la F.F.A.C.

1500 équipes (maître déficient visuel – chien guide) sont aujourd'hui en activité en France

50 éducateurs diplômés aidés par 10 élèves éducateurs exercent dans les écoles de chiens guides d'aveugles affiliées à la F.F.A.C.

600 familles à travers la France accueillent bénévolement des chiots pour les pré éduquer

2 mois c'est l'âge auquel les chiots appelés à devenir chien guide sont placés par les écoles dans les familles d'accueil et ce pour une durée moyenne de 12 mois

6 mois c'est le temps que passe les chiens pré éduqués dans les écoles de chiens guides avant d'être remis à des personnes déficientes visuelles

10 ans c'est l'âge moyen de départ d'un chien guide à la retraite

Quelques chiffres sur les déficiences visuelles en France

Plus de 1,7 millions de personnes sont atteints de déficience visuelle

61 000 d'entre elles souffrent d'une cécité complète

146 000 d'une malvoyance profonde

Ces chiffres témoignent de l'urgence à continuer d'informer sur le travail de la F.F.A.C. et sur celui des écoles qui lui sont affiliées. En effet, de nombreuses personnes déficientes visuelles ne savent pas ce qu'un chien guide peut leur apporter au quotidien. Beaucoup pensent également que l'attribution d'un chien est payante alors qu'une importante chaîne de solidarité permet de le remettre gratuitement. Afin de mener à bien leurs actions, les écoles ont donc besoin du soutien du grand public, de l'engagement de bénévoles, de familles d'accueil... Tous ces sujets seront au cœur de la Journée Portes ouvertes du 28 septembre 2008.

CHIENS GUIDES ET MAÎTRES DÉFICIENTS VISUELS : UNE FORTE COMPLICITÉ AU SERVICE D'UNE PLUS GRANDE AUTONOMIE

Des chiens guides remis gratuitement par les écoles fédérées grâce à la générosité du public

De nombreuses personnes déficientes visuelles n'osent pas faire de demande de chien guide pensant à tort que cette démarche est payante. Or, les écoles membres de la Fédération remettent totalement gratuitement les chiens guides qu'elles forment. Pour cela, elles font appel à la générosité du public. **Les dons permettent en effet de prendre en charge l'éducation des chiens, assurée à l'école par des professionnels, les soins médicaux ainsi que la nourriture pendant toute la durée de la formation. À ces soutiens financiers s'ajoute l'engagement de nombreuses personnes bénévoles, présentes au quotidien pour aider les écoles dans leur fonctionnement ou pour accueillir chez elles de futurs chiens guides.**

Cette générosité a permis aux écoles de former en France plus de 3000 équipes (maître déficient visuel - chien guide) depuis 1952, date de la première remise d'un chien guide. Le soutien du public est toujours indispensable aux écoles pour continuer à former et remettre de nombreux chiens.

Demander un chien guide auprès d'une école fédérée

Une personne déficiente visuelle qui souhaite bénéficier de l'aide d'un chien guide peut en faire la demande auprès d'une école. Les chiens guides sont généralement remis à des personnes ayant au moins 16 ans, suffisamment capables de veiller au maintien de l'éducation du chien et à son bien-être. Il est conseillé de s'adresser à la structure la plus proche géographiquement de son domicile pour faciliter le suivi de l'équipe. À travers des rencontres avec la personne déficiente visuelle, l'équipe de l'école est attentive à sa motivation, à ses attentes, à son mode de vie et à son projet. Une fois sûr que le chien corresponde aux besoins de la personne, la formation de l'équipe peut commencer. Le délai d'attente avant la remise est variable, autour d'un an en moyenne.

Les chiens guides, des complices uniques pour favoriser l'autonomie et l'intégration sociale de leurs maîtres

Un chien guide procure à son maître confort, sécurité, rapidité et détente lors de ses déplacements. Marcher en étant guidé par un chien nécessite une concentration moindre qu'avec une canne blanche. **En effet, la responsabilité lors du trajet est partagée** : le maître donne les ordres de direction au chien qui gère ce qui se trouve sur le chemin. **Le chien permet d'éviter tous les obstacles, qu'ils soient au sol, à mi-hauteur ou en hauteur. La marche devient alors plus fluide et rapide** puisque le maître ne butte plus sur les obstacles.

En répondant à des ordres précis, le chien guide permet également à son maître de se placer devant un passage piéton, de trouver une bouche de métro, un escalier, une porte, une boîte aux lettres... **Il devient alors beaucoup plus facile de se déplacer.** Au fil du temps, la confiance entre le maître et le chien grandit, un lien fort se tisse et l'équipe devient pleinement autonome.

Le chien guide est également un formidable vecteur de rencontres. En effet, cette nouvelle autonomie acquise incite le maître à avoir des activités, à trouver un travail ou à s'engager dans des associations, autant d'occasions de faire de nouvelles connaissances. Enfin, le comportement des personnes au quotidien est différent face à une personne accompagnée d'un chien guide. Les conversations s'entament plus facilement en prenant comme point de départ le chien.

Paroles de maîtres

« Personne ne m'avait jamais dit que ma canne blanche était jolie »



Christine GAGNE, la dynamique Présidente de l'Association des Chiens Guides d'Aveugles de Loire-Atlantique (association rattachée à l'école d'Angers) est non-voyante. Elle a bien voulu nous dire quelques mots de son quotidien avec son deuxième chien guide, la belle Sully, une croisée golden et labrador.

Mettre fin aux angoisses liées aux déplacements. « J'ai eu ma première chienne en 1994. Avant notre rencontre, je dois bien avouer que je limitais au maximum mes déplacements. Avec ma canne blanche, j'allais chercher ma fille à l'école, j'assurais les sorties « obligatoires » mais vraiment pas plus. C'est avec l'arrivée de ma première chienne que j'ai trouvé le goût des déplacements, bien sûr cela ne s'est pas fait en un jour. Nous avons dû trouver une confiance réciproque, acquérir les bons gestes, mais le changement fut radical. Mes angoisses face aux déplacements se sont rapidement estompées, je n'avais plus cette peur de sortir chevillée au corps. Lorsque ma première chienne est partie à la retraite, j'ai bien sûr été triste, mais c'est sans hésitation que j'ai fait une autre demande et que Sully est arrivée dans ma vie ».

Un vecteur de communication avec les autres. « Au-delà des gains en autonomie et de la dimension affective qui nous lie très fortement, l'équipe que je forme avec mes chiennes, la première et la deuxième, m'a permis de nouer de nouveaux contacts. Je le dis souvent, mais avant d'avoir ma première chienne, personne ne m'avait jamais dit que ma canne blanche était jolie ! Aujourd'hui les gens viennent spontanément vers nous pour discuter, comprendre comment nous fonctionnons ensemble et de fil en aiguille, il nous arrive de faire de belles rencontres. J'ai également conservé des relations avec les familles d'accueil qui ont pré éduqué mes chiennes. Sans leur investissement rien n'aurait été possible, donner des nouvelles c'est aussi une manière de les remercier ».

Veiller au bien être de l'animal. « Une des dimensions importantes de l'équipe que je forme avec Sully, c'est ma responsabilité par rapport à sa santé et à son bien-être. Au moment de la remise du chien, le maître suit un stage à l'école des chiens guides. On nous apprend, par exemple, à le nourrir dans les bonnes proportions, à surveiller son poids, tous les gestes de la toilette et même à lui mettre des gouttes dans les yeux quand cela est nécessaire ! Nous sommes très proches de nos chiens, le toucher nous permet de déceler des anomalies dans leurs pelages, des petites blessures. Bien sûr le vétérinaire est un repère essentiel pour moi ainsi que l'éducateur de l'école que je peux solliciter au moindre problème ».

LES FAMILLES D'ACCUEIL : UN MAILLON ESSENTIEL DE LA CHAÎNE DE SOLIDARITÉ

Les écoles membres de la F.F.A.C. ont pour objectif de remettre gratuitement aux personnes déficientes visuelles des chiens guides de qualité pour créer des équipes performantes. Une formation de 18 mois environ est ainsi nécessaire pour éduquer les futurs chiens guides. Au cours de ces mois, plusieurs intervenants essentiels se relaient. La formation mêle à la fois travail, moments de jeu et détente.

Les premiers mois du futur chien guide



Les écoles membres de la Fédération privilégient tout particulièrement 2 "familles" de chiens : les Retrievers (Labrador et Golden) et les Chiens de Bergers (Bergers allemands, Bergers Blancs, Hovawart, etc.).

La plupart des chiens guides formés par les écoles proviennent du CESECAH (Centre d'Etude, de Sélection et d'Élevage pour Chiens guides d'Aveugles et autres Handicapés) créé en 1991 par la Fédération. Le CESECAH donne les chiots sevrés aux écoles de chiens guides affiliées.

Il arrive aussi parfois que les écoles elles-mêmes élèvent une portée ou se tournent vers un éleveur. Pendant les premiers mois du chiot, un grand soin est apporté aux différentes stimulations tactiles, sonores et autres. Les chiots sont suivis individuellement. **Ils sont ensuite sélectionnés à 2 mois en tenant compte : du comportement dans la meute, de tests, de l'aptitude à être sociable et de l'équilibre émotionnel.**

Les familles d'accueil, un rouage essentiel pour inculquer aux chiots les bases de l'éducation

À l'âge de 2 mois, le chiot est placé en famille d'accueil pour y rester environ 12 mois. **La famille a pour mission de donner au chien les principes d'éducation qui lui permettront d'être un bon chien de compagnie et d'avoir une bonne tenue partout où il passe.** Ces familles bénévoles, recrutées par les écoles, ont un rôle très important, elles doivent faire preuve d'une grande disponibilité afin de rendre le chien sociable et lui faire découvrir tous les environnements auxquels il sera confronté (le bruit, la foule, le train, le bus, le supermarché...). Elles ont également la mission d'apprendre les notions de base au chiot comme le rappel, assis, debout, à ta place, ne pas quémander, ne pas monter sur les lits et canapés... Elles doivent lui apprendre à reconnaître certains mots qui correspondent aux ordres que son futur maître sera amené à lui donner. Ces familles bénévoles sont suivies par les écoles de chiens guides. Elles établissent ensemble le planning de progression du chiot. Réunions et cours d'obéissance collective sont également organisés au sein de l'école. Enfin, à partir d'un certain âge, le chiot fait des séjours réguliers à l'école.

Paroles de familles d'accueil

« Un travail de patience »

Pascalie Gérolimich est plasticienne. Elle donne des cours dans une école d'Arts plastiques et travaille à son compte. Famille d'accueil depuis l'an 2000, elle a déjà eu sous sa responsabilité 8 chiots de l'école de chiens guides de Paris. Elle s'occupe, en ce moment, de la pré éducation de Clico.

Envie de me rendre utile. « C'est un peu par hasard que j'ai commencé à donner du temps à l'école de chiens guides de Paris. J'ai lu dans le Journal de Saint-Cloud que l'école de Paris cherchait des bénévoles. J'étais alors à une période de ma vie où je ressentais l'envie de me rendre utile. Au début, je n'étais disponible que le week-end, l'école m'a alors proposé de venir le dimanche matin donner un coup de main durant la période de maternité (chiots de moins de deux mois). Il s'agit de favoriser l'éveil des chiots en les mettant en contact avec le plus de personnes possible ».

Un travail de patience. « La patience est probablement la qualité qu'il faut développer le plus intensément pour réussir dans notre mission. Rapidement on se rend compte, par exemple, qu'il est inutile d'élever la voix, l'important c'est de prendre le temps de donner les bonnes habitudes aux chiots. Ces aventures m'ont également permis de me rendre compte des erreurs que j'avais commises dans l'éducation de mon chien de compagnie. Craquer à la moindre occasion parce que vous êtes fatiguée, que vous manquez de temps ou que simplement vous pensez que c'est une preuve d'affection ne rend service ni à l'animal ni à son maître ».

Lorsque le chiot retourne à l'école, c'est un moment assez difficile. « Le chien vous est confié à 2 mois et à 10, l'école vous demande de le ramener pour qu'il rentre en formation avec les éducateurs spécialisés. Vous avez beau savoir qu'il sera très choyé et câliné, vous passez tout de même des moments difficiles. Il arrive que l'école vous propose de le reprendre pendant les trois week-ends qui suivent son intégration. Vous accourez alors le vendredi soir à l'école pour de courtes retrouvailles. C'est là qu'il faut remettre les choses à leur place en se répétant : je m'implique pour des personnes déficientes visuelles ».

« *On se sent responsable* »

Karine Dziwulski-Debever réside avec son mari et sa fille de 14 ans dans la région Niçoise. Toute la famille accueille, depuis le mois de janvier, Cactus, un chiot de 8 mois. Karine et sa famille ont souhaité s'engager dans l'aventure de la famille d'accueil de chien guide avec une particularité : le partage de cette responsabilité avec une famille voisine.



Une responsabilité de chaque instant. « Être responsable d'un chiot appelé à devenir chien guide oblige à une certaine constance. À aucun moment, vous ne pouvez lui lâcher la bride en l'autorisant à transgresser une règle. Vous êtes responsable de son évolution et de son apprentissage qui permettront, demain, à une personne déficiente visuelle de vivre avec plus d'autonomie. Même si c'est parfois affectivement un peu difficile, il faut garder une certaine distance avec le chien. Chez nous, par exemple, Cactus ne monte pas dans les chambres, il dort dans la cuisine, il ne vient pas dans la pièce lors des repas de la famille. L'important est de lui faire comprendre que lui comme nous devons respecter nos places respectives au quotidien ».

L'apprentissage au quotidien. « Concrètement notre travail consiste à donner les bases d'éducation au chiot. Au-delà de la propreté, nous lui apprenons, par exemple, à déambuler en ville en toute sécurité pour lui et pour son maître, à marcher à une allure moyenne, à s'arrêter devant des escaliers ou devant les passages piétons... Nous sommes également très attentifs à ses changements de comportement, par exemple cet été nous avons sentis que Cactus cherchait à tester nos limites en tentant de devenir plus dominant, c'est sans aucune hésitation que j'ai décroché mon téléphone pour joindre l'éducateur à l'école de Nice pour savoir comment gérer cette nouvelle phase ».

Un soutien permanent des Ecoles de chiens guides. « Tout au long de l'aventure, l'Ecole nous apporte un soutien précieux. Elle nous fournit la nourriture des chiots, paye les éventuelles visites chez le vétérinaire, toute l'équipe est aux petits soins pour nous. Bien sûr, nous sommes aussi épaulés par les éducateurs qui observent le comportement des chiots 3 jours par mois à l'école pour suivre les progrès et repérer les problèmes. Enfin, une demie journée par mois est consacrée à l'accompagnement des familles d'accueil, ce temps nous permet d'échanger avec l'éducateur, celui-ci nous oriente pour la suite du travail. »

LES ÉDUCATEURS DE CHIENS GUIDES : DES PROFESSIONNELS ENGAGÉS



Une fois la période de pré éducation en famille d'accueil terminée, le futur chien guide entre à l'école. Il suit alors une formation de 6 mois environ dispensée par un éducateur professionnel. Aujourd'hui, plus de 50 éducateurs diplômés interviennent dans les écoles membres de la Fédération. **S'ils sont tous motivés par l'envie de travailler avec le chien, ils sont aussi très sensibles à la question du handicap. Ils s'engagent au quotidien dans leur travail pour former des chiens aptes à guider des personnes déficientes visuelles pour leur permettre d'être autonomes.**

Laurence Berthault, éducatrice à l'École de chiens guides de Paris, explique les différentes phases du travail d'éducation à l'École : « 3 grands thèmes composent les 6 mois de la formation à l'école. Il y a tout d'abord l'assouplissement représentant le travail d'obéissance avec le rapport d'objet, les ordres directionnels, les ordres tels que assis, debout, couché, à ta place... Les chiens guides doivent être exemplaires sur le plan comportemental car ils vont partout. Le deuxième temps de la formation porte sur le guidage avec le travail autour des obstacles. Il faut leur apprendre à éviter les obstacles au sol, à mi-hauteur, en hauteur, les obstacles mobiles (les passants, caddys...). La formation s'achève avec la recherche. Il s'agit d'apprendre à reconnaître des choses qui sont nommées comme métro, bus, porte et, le plus important, les lignes qui correspondent aux passages piétons. »

La formation de l'équipe « maître déficient visuel - chien guide »

Pour former des équipes performantes, il est indispensable d'attribuer à une personne déficiente visuelle le chien qui lui conviendra le mieux. C'est pourquoi les éducateurs étudient avec attention les demandes des futurs maîtres de chiens guides et leurs besoins. Ils prennent ainsi notamment en compte le caractère du maître, les déplacements qu'il sera amené à faire, sa morphologie afin de lui remettre un chien compatible avec son mode de vie. Lorsque l'école pense avoir trouvé le bon chien pour le bon maître, l'équipe effectue alors un essai. S'il est concluant, le chien est attribué. **La remise du chien guide à son maître s'effectue sur une période de 15 jours minimum.** La première semaine a lieu à l'école. L'éducateur apprend à la personne déficiente visuelle comment s'occuper de son chien, se déplacer avec lui. Elle découvre aussi les ordres à donner au chien. La 2^e semaine de remise se déroule au domicile du maître pour transposer tous les acquis de la 1^{re} semaine et travailler les parcours que l'équipe effectuera au quotidien. Dans les premiers mois de formation de l'équipe, le suivi de l'école est très régulier car c'est là que les bonnes ou mauvaises habitudes se prennent. En moyenne, une équipe est pleinement efficace au bout de 6 mois. Il faut en effet du temps pour apprendre à connaître le chien guide et comprendre ses réactions. Au fil du temps, le suivi de l'éducateur s'espace pour avoir lieu une fois tous les ans ou deux ans. L'école reste à la disposition des maîtres pendant toute la durée de l'activité de l'équipe. **Une fois remis, le chien appartient toujours à l'école, le maître ayant le devoir de maintenir son éducation, de veiller à son bien être et à sa bonne tenue.**

La retraite du chien guide

La vie "active" du chien guide dure entre 8 et 10 ans. Un bilan de santé permet de déterminer si le chien est encore assez alerte pour guider en sécurité son maître. Lorsque le chien doit prendre sa retraite, plusieurs possibilités s'offrent au maître. Il peut garder le chien qui cohabitera alors généralement avec un jeune chien guide. La personne peut aussi le confier à un membre de son entourage ou à une famille dite de retraite sélectionnée par l'école. La période de la mise à la retraite d'un chien guide est très difficile à vivre pour les maîtres. Les écoles anticipent cette difficulté et commencent à en parler tôt avec les personnes déficientes visuelles. L'objectif est de définir ensemble le meilleur lieu de retraite pour le chien et d'envisager un renouvellement de chien guide.

Paroles d'éducateurs de chiens guides

« Beaucoup de psychologie et d'écoute de l'autre »

Christophe Malsert est éducateur de chiens guides à l'école de Nice. Âgé de 38 ans, il évolue dans le milieu canin depuis 17 ans. Passionné par son métier, il nous dévoile un peu de son quotidien à l'École des chiens guides d'aveugles de Provence Côte d'Azur.

Diplôme reconnu. « La formation d'éducateur de chiens guides dure 3 ans. Elle est ouverte aux personnes possédant un diplôme de niveau bac et étant déjà employées dans une école de chiens guides. Cette formation vous permet d'acquérir des connaissances sur les chiens bien sûr, mais également sur le handicap visuel, la psychologie ou encore la communication. Si nous abordons de multiples champs au-delà des questions purement canines, c'est parce que notre quotidien nous conduira à beaucoup travailler avec des personnes déficientes visuelles ».

Savoir lire son chien. « Les écoles ne remettent pas un chien à la légère. Chaque demande est évaluée au regard d'un certain nombre de critères : mobilité de la personne, autonomie, capacité à prendre soin de l'animal... À partir du moment où le chien est remis à une personne, le travail de l'éducateur va également consister à apprendre au maître à savoir « lire son chien ». C'est à dire à acquérir les réflexes qui feront que l'équipe fonctionnera bien. C'est un travail de précision, il faut que la personne arrive à analyser le comportement de l'animal, à savoir si son chien est en bonne santé, s'il mange et boit correctement, à adapter son ton de voix si l'humeur de l'animal change... Transmettre ce type de savoir nécessite beaucoup de psychologie et d'écoute de l'autre ».

« Le départ des chiens est notre objectif »

Sandrine Reverberi a 27 ans, elle est éducatrice à l'École des chiens guides d'aveugles d'Ile de France à Coubert (77). Très polyvalente, Sandrine parle de son métier enrichissant.

Un travail d'équipe. « L'école de Coubert dispose de 6 éducateurs confirmés et accueille 2 élèves éducateurs. Nous sommes très polyvalents, nous exerçons toutes les tâches du métier : la sélection des chiots, l'éducation, les choix des familles d'accueil, les rencontres avec les demandeurs déficients visuels, le suivi des chiens après leurs remises, sans compter notre mission d'information lorsque des personnes nous interrogent dans la rue sur notre métier.... Un des avantages de ce métier est le travail d'équipe. Je ne me sens jamais seule. Imaginons qu'un d'entre nous rencontre des problèmes avec un chiot dont il a la responsabilité, un autre éducateur peut d'une part le conseiller, mais éventuellement prendre le chiot à sa charge un moment pour comprendre les problèmes et aider à trouver les solutions ».

Affectif. « Des liens se créent entre les chiens et les éducateurs, certains chiots vous touchent plus que d'autres. Nous restons entre 6 à 8 mois au quotidien avec eux. Leur départ est en réalité notre objectif, nous travaillons à les former pour qu'ils soient aux côtés des personnes qui en ont besoin. En ce qui me concerne, le plus difficile est de se retrouver au bout de quelques mois de travail devant un chien réformé. C'est-à-dire un chien qui n'a pas les capacités, pour des raisons physiques ou de comportement, de devenir chien guide. C'est une situation très difficile à accepter affectivement. En même temps on sait qu'il va être pris en charge par une famille désireuse de l'adopter et qui veillera sur lui.»

MIEUX CONNAÎTRE LA F.F.A.C.

La Fédération Française des Associations de Chiens guides d'aveugles, fondée en 1972 et reconnue d'utilité publique en 1981, regroupe en France :



- 10 écoles de chiens guides d'aveugles ;
- l'ANMCGA, Association Nationale des Maîtres de Chiens Guides d'Aveugles, qui défend les intérêts et les droits des utilisateurs ;
- le CESECAH, Centre d'Étude, de Sélection et d'Élevage de Chiens guides d'Aveugles et autres Handicapés (situé à Lezoux).

Toutes ces entités sont regroupées en Fédération afin d'harmoniser et de coordonner au niveau national :

- la **promotion du chien guide** auprès des utilisateurs potentiels et du grand public ;
- le fonctionnement et le **développement des écoles** de chiens guides, en respectant une déontologie commune ;
- la **formation des éducateurs** de chiens guides (titre reconnu de niveau III) ;
- la sélection et l'**élevage des chiots** ;
- la **reconnaissance de ce moyen de locomotion** autonome par les pouvoirs publics.



**LES CHIENS
GUIDES
D'AVEUGLES**

Fédération Française des Associations
de Chiens guides d'aveugles

À travers ces missions, la Fédération et ses membres remettent **gratuitement** des chiens guides de qualité aux personnes aveugles ou malvoyantes aptes à s'en servir, et ainsi leur permettent de mieux s'intégrer dans la société.

Les dons et legs constituent l'essentiel de ses ressources. C'est uniquement la générosité du public qui lui permet d'œuvrer pour la cause du chien guide.

La F.F.A.C. est dirigée par un conseil d'administration composé d'une vingtaine de représentants bénévoles des associations affiliées. Son Président est Jack PERRIN.

Toutes les associations membres s'engagent à respecter les règles inscrites dans la charte de déontologie de la Fédération et notamment ne font pas de démarchage à domicile.

LES PARTENAIRES DES PORTES OUVERTES 2008



La Fondation des "Gueules Cassées". Reconnue d'utilité publique le 11 avril 2001, fondée par l'Union des Blessés de la Face et de la Tête, elle a pour but le soutien aux institutions de toute nature s'intéressant en priorité aux traumatismes de la face et de la tête et à leurs séquelles. Elle

apporte, entre autre, son soutien à l'Organisation pour la Prévention de la Cécité et à de nombreuses associations et ONG œuvrant dans le domaine médico-social. Depuis 2002, les "Gueules Cassées" ont parrainé 46 chiens guides d'aveugles, qui sont remis gratuitement aux personnes handicapées visuelles par les écoles affiliées à la Fédération. Le 28 septembre prochain, lors des Portes ouvertes nationales, les "Gueules Cassées" parraineront financièrement un chien guide remis à une personne non-voyante de l'école de Paris.



Insert, acteur du centre ville et Opérateur de Communication Out Of Home. Insert, leader de l'affichage à destination de piétons depuis 30 ans, évolue aujourd'hui vers le rôle d'opérateur de communication Out Of Home. Son territoire: la ville au sens large - centre-ville et périphérie. Son terrain de jeu est la rue. Son audience est large puisqu'elle touche tous

les nomades urbains de + de 11 ans. Deux domaines d'activités :

▪ **La publicité Outdoor**

L'affichage temporaire
L'affichage longue durée
L'affichage événementiel

▪ **Le Field services**

Promotion commerciale autour/sur le lieu de vente



Depuis le 31 janvier 2008, l'hebdomadaire **La Vie**, édité par Malesherbes Publications (groupe Le Monde), a adopté une nouvelle formule. C'est l'occasion de réaffirmer son identité. La Vie n'est pas seulement un journal d'information mais de conviction, très clairement situé. C'est un lieu de réflexion à partir du christianisme, qui place l'homme au centre de l'actualité. C'est un journal d'opinion à l'affût des questions nouvelles, et soucieux de parler à toutes les générations.

La vie partenaire de la Journée Portes ouvertes des Ecoles de chiens guides affiliées à la F.F.A.C.

Beaucoup de personnes handicapées visuelles aimeraient bénéficier de l'aide d'un chien guide. Mais trop peu savent que l'un de ces auxiliaires, spécialement formé, peut leur être remis gracieusement, grâce aux actions des écoles de chiens guides. C'est pourquoi La Vie s'est associée avec la FFAC pour mieux vous faire connaître les écoles et les familles d'accueil où sont éduqués ces précieux compagnons. Et aussi parce que chaque intervenant de cette chaîne porte, à sa manière, les valeurs que nous défendons : la solidarité, l'engagement, la présence auprès de ceux qui luttent pour améliorer leur vie quotidienne et conquérir leur autonomie.

Avec la participation de :

